

Что такое ранняя помощь



РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ранняя помощь – комплекс услуг, предоставляемых детям от рождения до трёх лет (как признанным инвалидами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, так и не признанным инвалидами), имеющим ограничения жизнедеятельности, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а так же на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Цель – минимизация отклонений в состоянии здоровья детей раннего возраста на основе комплексной межведомственной и квалифицированной помощи ребенку и его семье.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений в развитии ребенка;
- оказание помощи в первые три года жизни, в период становления личности и развития мозга ребенка, формирования первых социальных навыков в рамках межведомственного взаимодействия.

Программы ранней помощи предназначены для всех семей с детьми, имеющими риск отставания или нарушения в

Цитирование и перепечатка приветствуются при ссылке на наш сайт (<http://центрсемьинадежда.рф/>)

© 2013 КГБУ СО "Центр семьи "Надежда" ©

Страница 1 из 2

развитии. Иногда с момента рождения ребенка может быть очевидным, что семье потребуется поддержка специалистов в его развитии. Планируя программу помощи, специалисты вместе с родителями составляют «Индивидуальную программу ранней помощи», которая создается персонально для каждого ребенка и его семьи.

Индивидуальные программы ранней помощи направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно:

- Двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить);
- Когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);
- Коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать);
- Социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства);
- Навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).

Индивидуальные программы ранней помощи носят непрерывный и длительный характер, предполагают регулярные консультативные встречи семьи со специалистами.

Источник:

<https://xn--80aalacacio3bjd9aon5d3f.xn--p1ai/content/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C>
