

Профориентация



Профориентация школьников старших классов является важным и нужным мероприятием. Что это такое? Можно ли ее пройти самому? Из каких этапов состоит процесс? На что следует обратить внимание подросткам при выборе профессии? На эти и многие другие вопросы вы получите ответ, прочитав соответствующий раздел.

Разработано множество методов и методик, чтобы помочь человеку с выбором. Но даже после прохождения даже ста тестов процесс выбора может не начаться. Ведь это - внутренний процесс. Старшеклассники иногда представляют себе профориентацию, да и любую другую работу с психологом, как некое чудо: придет волшебник, задаст пару вопросов - и всё мне расскажет о том, кто я и что мне делать. Это, конечно, не так. Психологические и профориентационные тесты - лишь инструмент, помогающий разобраться в себе. Однако без желания и внутренней работы самого человека прохождение любых тестов - бесцельная трата времени.

Итак, разберемся в схеме профориентации, этап за этапом.

**Первый этап: обрисуйте свое «хочу»**

(желания, склонности, предпочтения) относительно будущей профессии (да и вообще жизни: ведь профессия во многом определяет весь ее уклад).

Для начала вспомните профессии, которые вам нравились в детстве, которые почему-то привлекают сейчас.

Постарайтесь просто набросать список, невзирая ни на престижность профессии, ни на то, насколько реально ее получить.

Работа с какими объектами труда вам наиболее интересна и доставляет удовольствие? С людьми или с документами, с животными или с техникой? Может быть, работа, связанная с любого рода информацией? Или деятельность, связанная с художественными образами (танец, актерское искусство, живопись и т. д.)? Даже если вы еще ни дня в своей жизни не работали в обычном понимании этого слова, то опыт повседневной жизни, учебы, предпочтение того или иного хобби подскажут вам ответ. Только не перепутайте: если вы любите часами сидеть за компьютером в Интернете, это не означает, что вы склонны к работе с техникой: может быть, компьютер для вас в данном случае - просто способ общения с людьми?

Составьте список своих требований к условиям труда. На улице вам хотелось бы работать или в офисе?

Заниматься сидячей работой или постоянно перемещаться? А как насчет командировок? Есть желание работать в тесном общении с коллегами - или полностью в индивидуальном режиме? Важен для вас расписанный, четкий график дня или больше нравится гибкий, который вы можете регулировать самостоятельно?

**Второй этап: проанализируйте свои**

возможности и способности («могу»).

Вспомните предметы, которые вам лучше всего давались или даются в школе; задачи какого типа вам всегда легко решать; к точным наукам или гуманитарным у вас больше способностей; какие задачи вы предпочитаете, на четкий алгоритм действий - или творческие.

Оцените свой уровень интеллектуальных способностей, коммуникативных (умение эффективно общаться, убеждать других, разрешать конфликты, вступать в контакт с незнакомыми людьми) и организаторских умений. Опирайтесь на свой опыт, а также спросите у ваших близких, как они вас видят.

Опишите свои личные качества - какой вы человек? Ответственный или не очень, аккуратный или неряшливый, индивидуалист или коллективист? Можете записать 10 основных качеств, вам присущих.

Оцените свои физические и физиологические возможности, ограничения по здоровью. При выборе некоторых профессий это тоже может быть важным.

Каждая из них требует от человека определенных способностей, умений, личностных качеств. Всё это называют профессионально важными качествами. Очень важно понять, есть ли они у вас.

Очень важно найти информацию о том, какие профессии сейчас наиболее и наименее востребованы в стране и в вашем регионе. Имейте в виду: если рынок перенасыщен специалистами данного профиля, то вам нужно иметь гораздо более высокую квалификацию, чтобы найти работу.

Обратите внимание и на уровень зарплат в интересующих вас отраслях. Даже в определении профессии говорится, что это «род трудовой деятельности, являющийся



ИСТОЧНИКОМ СУЩЕСТВОВАНИЯ».

Где найти эту информацию? Опять же, если Интернет под рукой, зайдите на любой сайт по трудоустройству и пройдитесь по базе предлагаемых вакансий в вашем регионе. Это самые объективные данные. Аналогичные сведения можно получить в центре занятости своего города либо на молодежной бирже труда, которая также есть во многих городах.

Это, конечно, самое сложное. Одна профессия нравится, позволяет реализовать склонности и интересы - но для нее не хватает тех или иных способностей. Другая будет легкой для вас, но не даст возможности само реализоваться. А третья полностью подходит вам по возможностям и интересам, но она совершенно не востребована в вашем регионе. Либо зарплаты специалистов в этой отрасли очень низкие. Так или иначе, невозможно, чтобы все факторы сошлись в одной точке, сделав выбор однозначным.

Решайте, что для вас менее затратно. Переехать в другой регион учиться и работать? Отказаться от своих интересов, оставив их в качестве хобби, выбрав профессию, приносящую, прежде всего, хороший доход? Заниматься любимым делом, несмотря на низкую зарплату? Взяться развивать необходимые способности, лишь бы заниматься той профессией, которая позволит реализовать себя в полной мере? Решать вам!

[illegible]

???????? ?????

Общероссийская база вакансий "РАБОТА В РОССИИ" - www.trudvsem.ru [9]
Сайт агентства труда и занятости населения Красноярского края - www.rabota-enisey.ru [10]
Работа в Красноярске - www.rosrabota.ru [11]
Работа в Красноярске и Сибири - www.sibrabota.ru [12]
Независимый Городской Сайт Красноярска (раздел вакансий) - www.rabota.ngs24.ru [13]
Online-ресурс для поиска работы компании HeadHunter в г. Красноярске - www.krasnoyarsk.hh.ru [14]
«Профориентация: Кем стать?» - www.proforientator.ru [15]
«Все о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства» - www.job.ru [16]

«Методический кабинет профориентации» - www.metodkabi.net.ru [17]
«Моя профессия» - www.myprof.ru [18]
«Профориентация для всех» - www.profor.ru [19]
«ПрофГид» - www.profguide.ru [20]
Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва - www.profcareer.ru [21]
«Время выбрать профессию» - www.proftime.edu.ru [22]
«Электронный музей профессий» - www.profvibor.ru [23]
«Карьера» - www.profession.krsnet.ru [24]
«Абитуриент» - www.urc.ac.ru/abiturient/index.html [25]
FINDJOB.RU - www.find-job.ru [26]
«Актуальные проблемы профориентации» - www.testex.ru [27]
Центр профессиональной правовой поддержки - www.rofcenter.educom.ru [28]
Тест на профориентацию - www.proftester.ru [29]
«Образование и карьера» - www.start4you.ru [30]
«Ваше рабочее место» - www.rabochee-mesto.com [31]
«Кто кем работает» - www.kto-kem.ru
Учеба.ру - www.ucheba.ru [32]

Источник:

<https://xn--80aalacacio3bjd9aon5d3f.xn--p1ai/content/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Ссылки

[1] <http://www.rabota-enisey.ru/> [2] <http://www.kcp24.ru/> [3] <http://www.center-rpo.ru/> [4] <http://www.profguide.ru/test/category/proforient/> [5] <http://azps.ru/tests/indexpf.html> [6] <http://www.proftester.ru/index.php> [7] <http://www.proforientator.ru/tests> [8] <http://psyfactor.org/tests/> [9] <http://www.trudvsem.ru> [10] <http://www.rabota-enisey.ru> [11] <http://www.rosrabota.ru> [12] <http://www.sibrabota.ru> [13] <http://www.rabota.ngs24.ru> [14] <http://www.krasnoyarsk.hh.ru> [15] <http://www.proforientator.ru> [16] <http://www.job.ru> [17] <http://www.metodkabi.net.ru> [18] <http://www.myprof.ru> [19] <http://www.profor.ru> [20] <http://www.profguide.ru> [21] <http://www.profcareer.ru> [22] <http://www.proftime.edu.ru> [23] <http://www.profvibor.ru> [24] <http://www.profession.krsnet.ru> [25] <http://www.urc.ac.ru/abiturient/index.html> [26] <http://www.find-job.ru> [27] <http://www.testex.ru> [28] <http://www.rofcenter.educom.ru> [29] <http://www.proftester.ru> [30] <http://www.start4you.ru> [31] <http://www.rabochee-mesto.com> [32] <http://www.ucheba.ru>